



муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Нурлат Нурлатского района РТ

ПРИНЯТО на заседании Педагогического совета Протокол № 3 от 09.01.2019 г	УТВЕРЖДАЮ Директор школы:  Ахметзанов С.Ф. Приказ № 5 от 10.01.2019
--	--



**Положение  
о дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе  
дополнительного образования**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г.
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014г № 33660)
- Концепции развития дополнительного образования детей на 2014-2020г. (Утверждена Распоряжением Правительства РФ № 1726-р 4 сентября 2014г.)
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации Департамент молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей, от 11 декабря 2006 года N 06-1844. «О ПРИМЕРНЫХ ТРЕБОВАНИЯХ К ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)».
- Устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» г. Нурлат Нурлатского района РТ

**2. Цели и задачи Программы**

- 2.1. Целями и задачами Программы, в первую очередь, является обеспечение обучения, воспитания, развития учащихся. В связи с чем, содержание дополнительных образовательных программ должно соответствовать:
- 2.1.1. Достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;
- 2.1.2. Направленностям дополнительных образовательных программ (технической, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, естественнонаучной, физкультурно- спортивной);
- 2.1.3. Современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом

(анализе результатов деятельности учащихся); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении).

### **3. Содержание рабочей программы дополнительного образования**

3.1. Содержание Программы должно быть направлено на:

- Создание условий для развития личности учащихся;
- Развитие мотивации личности учащихся к познанию и творчеству;
- Обеспечение эмоционального благополучия учащихся;
- Приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
- Профилактику асоциального поведения;
- Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности учащихся, его интеграцию в системе мировой и отечественной культур;
- Укрепление психического и физического здоровья учащихся;
- Взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

### **4. Технология разработки рабочей программы.**

4.1. Рабочая программа составляется педагогом дополнительного образования по определенному курсу дополнительного образования на учебный год или ступень обучения.

4.2. Допускается разработка Программы коллективом педагогов одного направления.

### **5. Структура рабочей программы.**

5.1. Структура Программы является формой представления курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

5.1.1. Титульный лист.

5.1.2. Информационная карта образовательной программы

5.1.3. Оглавление

5.1.4. Пояснительную записку.

5.1.5. Учебно-тематический план.

5.1.6. Содержание изучаемого курса.

5.1.7. Планируемые результаты

5.1.5. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

5.1.6. Формы аттестации

5.1.7. Список литературы (основной и дополнительной).

### **6. Оформление и содержание структурных элементов рабочей программы дополнительного образования подростков**

6.1. Титульный лист – структурный элемент программы, представляющий сведения о названии программы, которое должно отражать ее содержание, место в образовательном процессе, адресность.

На титульном листе указывается:

- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена дополнительная образовательная программа;
- название дополнительной образовательной программы;
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа;
- срок реализации дополнительной образовательной программы;
- Ф.И.О., должность автора (авторов) дополнительной образовательной программы;
- название населенного пункта, в котором реализуется дополнительная образовательная программа;
- год разработки дополнительной образовательной программы.

6.2. Пояснительная записка – структурный элемент программы, поясняющий актуальность изучения данного курса, его задачи и специфику, а также методы и формы решения поставленных задач, рекомендации по их проведению. В пояснительной записке должны быть обоснованы предлагаемые содержание и объем курса, формы контроля и возможные варианты его проведения. В пояснительной записке к программе дополнительного образования учащихся раскрывается:

- направленность дополнительной образовательной программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи дополнительной образовательной программы;
- отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ;
- возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы;
- сроки реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- ожидаемые результаты и способы определения их результативности;
- формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

6.3. Учебный план – структурный элемент программы, содержащий наименование раздела, темы, общее количество часов (в том числе на теоретические и практические занятия). Составляется в виде таблицы.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов	
			теоретические	практические
1.	Раздел 1. ...	6	4	2
1.1	...	2	2	-
1.2	...	4	2	2
<b><i>В нижней части таблицы часы суммируются</i></b>				
	<b>Итого</b>			

Календарно- тематический план составляется в виде таблицы:

№ п/п	Дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место провед.	Форма контроля

6.4. Содержание изучаемого курса – структурный элемент программы, включающий толкование каждой темы, согласно нумерации в учебно-тематическом плане и требования к уровню подготовки учащихся.

Требования к уровню подготовки учащихся по данной программе - структурный элемент программы, определяющий основные знания, умения и навыки, которыми должны овладеть учащиеся в процессе изучения данного курса.

6.5. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы – структурный элемент программы, который определяет необходимые для реализации данного курса методические и учебные пособия, оборудование и технические средства обучения, дидактический материал.

6.6. Список литературы (основной и дополнительной)– структурный элемент программы, включающий перечень использованной автором литературы. Элементы описания каждого произведения должны приводиться в алфавитном порядке и соответствовать требованиям к библиографическому описанию. Допускается оформление списка литературы по основным разделам изучаемого курса.

## **7. Оформление рабочей программы.**

7.1. Текст набирается в текстовом редакторе шрифтом Times New Roman, кегль 12-14, одинарный межстрочный интервал, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

7.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, как и листы приложения.

## **8. Утверждение рабочей программы.**

8.1. Рабочая программа принимается педсоветом.

8.2. Утверждается директором